



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic

Reglementări privind organizarea și funcționarea învățământului dual

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Str. Spiru Haret 10-12, București - 010176, Tel: (+4021) 311.11.62 / 312.11.61, Fax: (+4021)

312.54.98

E-mail vet@tvvet.ro, www.tvvet.ro



OUG nr. 81 din 16 noiembrie 2016
privind modificarea și completarea LEN nr. 1/2011
(publicată în MO nr. 943 din 23 noiembrie 2016)

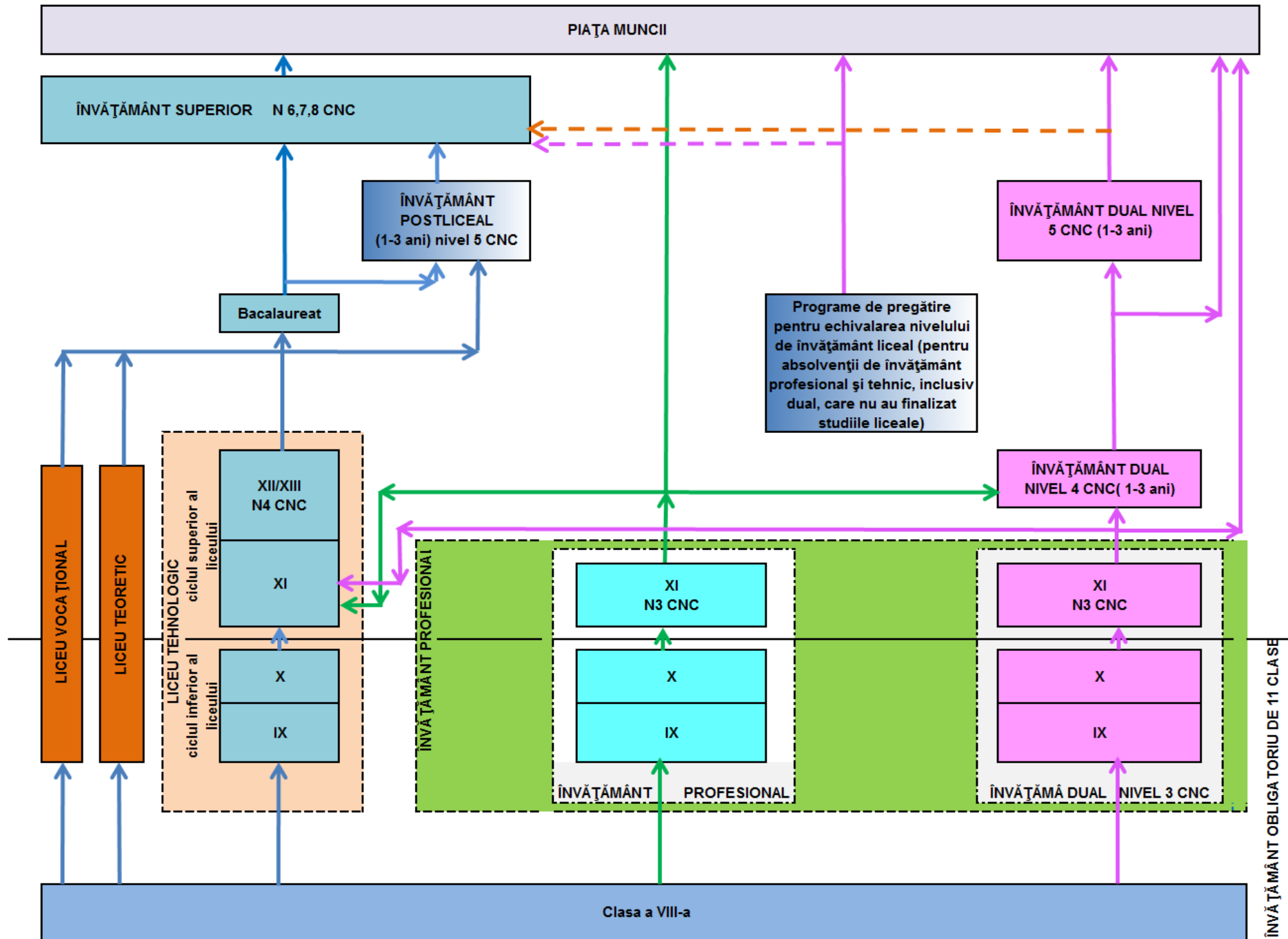
coordonator regional regiunea Nord Est
Vasilescu Florentina

Ce este Învățământul dual

este o formă de organizare atât a

- învățământului profesional și tehnic IPT,
- cât și a formării profesionale a adulților, FPA/FPC

având caracteristici specifice celor două tipuri de formare.



Învățământul dual

- articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:
- "(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic **ÎPT**, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților **FPA /FPC**

- Învățământul dual, **ca parte a ÎPT**, are următoarele caracteristici specifice:
 - ✓ Este organizat **la inițiativa operatorilor economici** interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
 - ✓ Se desfășoară pe baza unui **contract de parteneriat** și a unor **contracte individuale de pregătire practică**, prin **pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici**;
 - ✓ **Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor**;
 - ✓ Facilitează **implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale** la nivelul unității de învățământ partener.
- Posibilitatea de a se organiza unități de învățământ cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi (cel puțin de 100) care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- **Contract de parteneriat** încheiat între operatori economici (sau asociație/ consorțiu de operatori economici), unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială (UAT) pe raza căreia se află unitatea școlară (contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri)
- **Contract individual de pregătire practică**, încheiat între elev, (părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor), operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților
- **Autorizare/acreditare a operatorilor economici** implicați în formarea profesională prin învățământul dual (*metodologie specifică aprobată prin HG*)

Facilitati-OE

Facilități fiscale pentru operatorii economici

care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ (facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale)

beneficiari

- Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, **până la împlinirea vârstei de 26 de ani**, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învățământ dual
- pentru cei care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate.

Organizare-Art. 331

- (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă **pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor CNC**
- **HG 866/2008-NOMENCLATOR**
- **<http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/10926>**

Formațiuni de studii în învățământul dual:

Clase cu min. 20, max. 30 elevi (în medie 25 de elevi);

- Instruirea practică și pregătirea de specialitate pe **grupe de min. 10, max. 15 elevi;**
- Clasele pot fi constituite din max. 3 grupe cu calificări diferite
- *Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu*

Admiterea în învățământul dual:

La solicitarea operatorilor economici (OE),

- *se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învăț. în colaborare cu OE, indiferent de nr. de candidați înscriși și de nr. de locuri disponibile*
- **Numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și OE.**
- *Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din gimnaziu și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici*

implicarea OE in mecanismele decizionale

- **Includerea operatorilor economici în consiliul de administrație (CA)**

- ❖ **În toate unitățile care școlarizează în ÎPT:**

- **CA cu 7 membri:**

- 3 sunt cadre didactice,
1 primarul sau un reprezentant al primarului,
1 reprezentant al consiliului local,
1 reprezentant al parintilor
1 reprezentant al operatorilor economici parteneri.

- **CA cu 9 membri:**

- 4 cadre didactice (CD),
2 operatori economici (OE),
1 primar/reprezentant al primarului ,
1 reprezentant al consiliului local (CL),
1 reprezentant al părinților

- **CA cu 13 membri:**

- 6 CD,
3 OE,
1 primar/reprezentant,
2 CL,
1 reprezentant al părinților

În cazul în care sunt mai mulți OE, aceștia vor desemna reprezentanți în CA sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate OE

Directorul unitatii de invatamant este membru de drept al consiliului de administratie din cota aferenta cadrelor didactice din unitatea de invatamant respectiva;"



OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016

pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul financiar-fiscal

(publicată în MO nr. 977 din 06 decembrie 2016)

ART. 25 - Cheltuieli

Art. 25 (9) Sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.“

ART. 28 - Amortizarea fiscală

(1) Cheltuielile aferente achiziționării, producerii, construirii mijloacelor fixe amortizabile, precum și investițiile efectuate la acestea se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării potrivit prevederilor prezentului articol.

(3) Sunt, de asemenea, considerate mijloace fixe amortizabile:

"h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;

i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale."

ART. 62 - Venituri neimpozabile

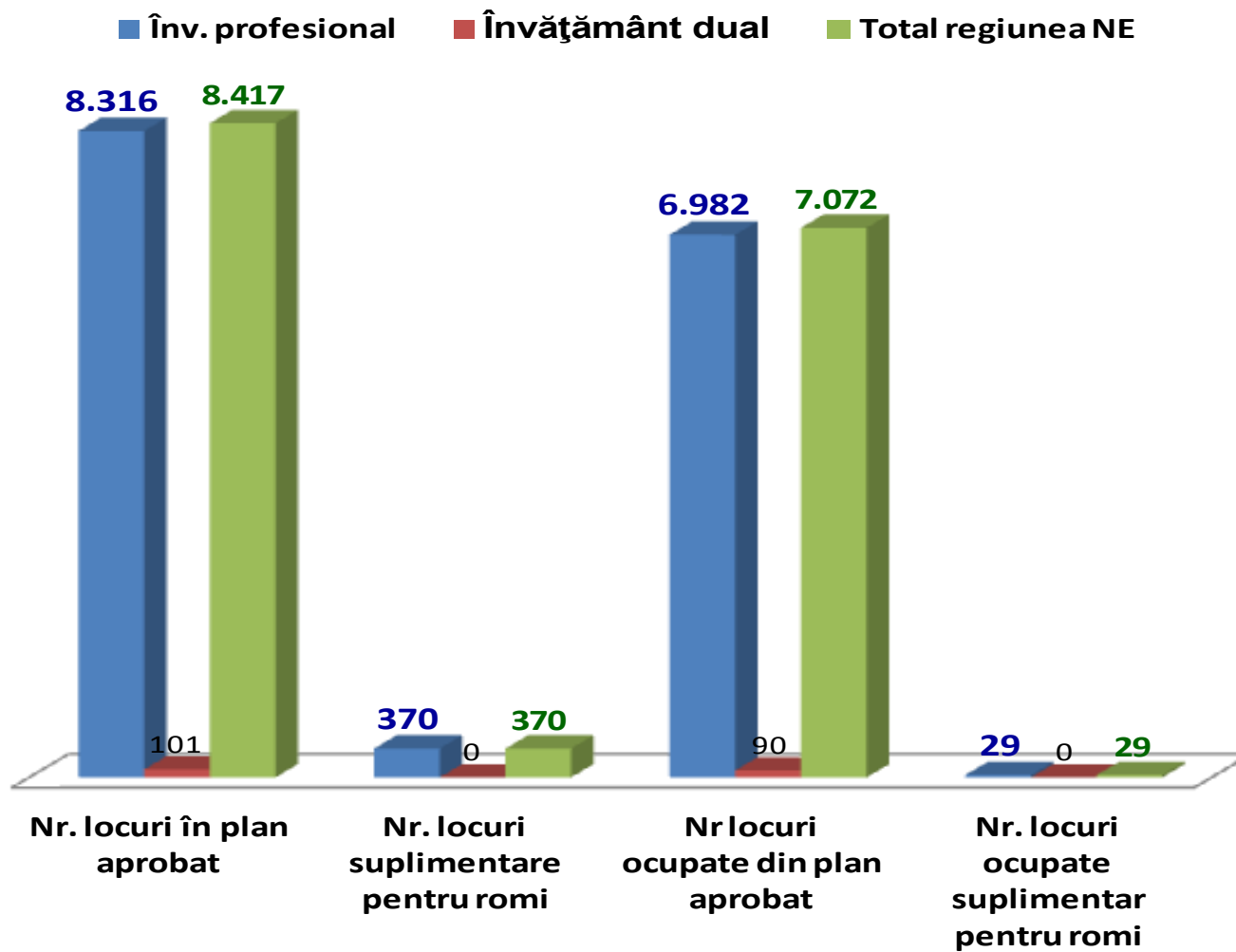
- următoarele venituri **NU sunt impozabile:**

"o1) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;"

ART. 68 - Reguli generale de stabilire a venitului net anual din activități independente, determinat în sistem real, pe baza datelor din contabilitate

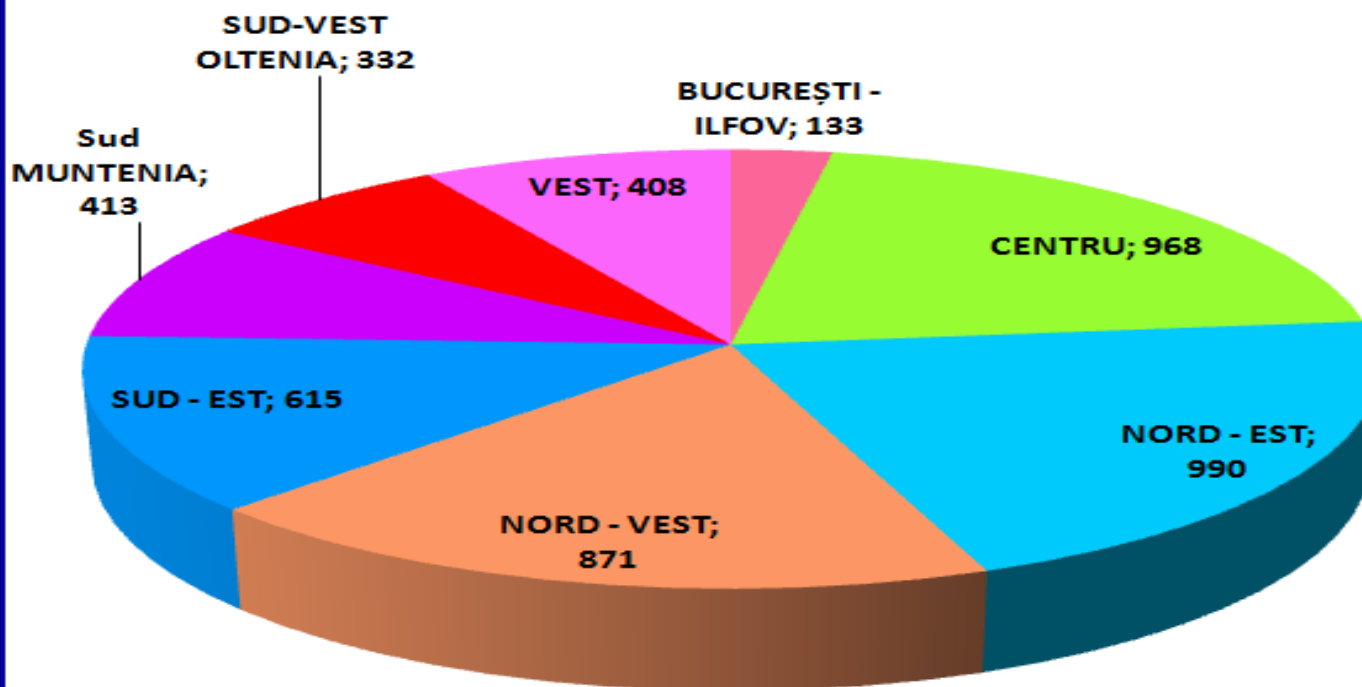
"(41) Sunt cheltuieli deductibile cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, în conformitate cu reglementările legale din domeniul educației naționale, cu excepția cheltuielilor cu amortizarea care sunt deductibile potrivit prevederilor alin. (4) lit. d)."

Situația admiterii la învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2017-2018



PARTENERIATE-CONTRACTE

**Număr contracte agenți economici parteneri
învățământ profesional - an școlar 2017-2018**

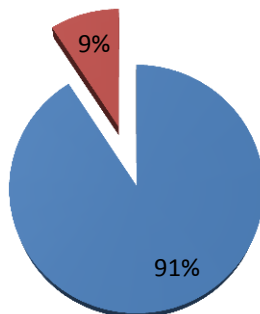


Propuneri învățământ dual RO

Nr. crt.	Forma de organizare	Propuneri nr. clase	Propuneri nr. locuri	Pondere
1	Total propuneri ROMÂNIA	1.336,00	37.872	100,00%
2	Înv. profesional	1.218,00	34.412	90,86%
3	Învățământ dual	118,00	3.460	9,14%

Pondere ÎP-ÎPD propunere 2017-2018 România

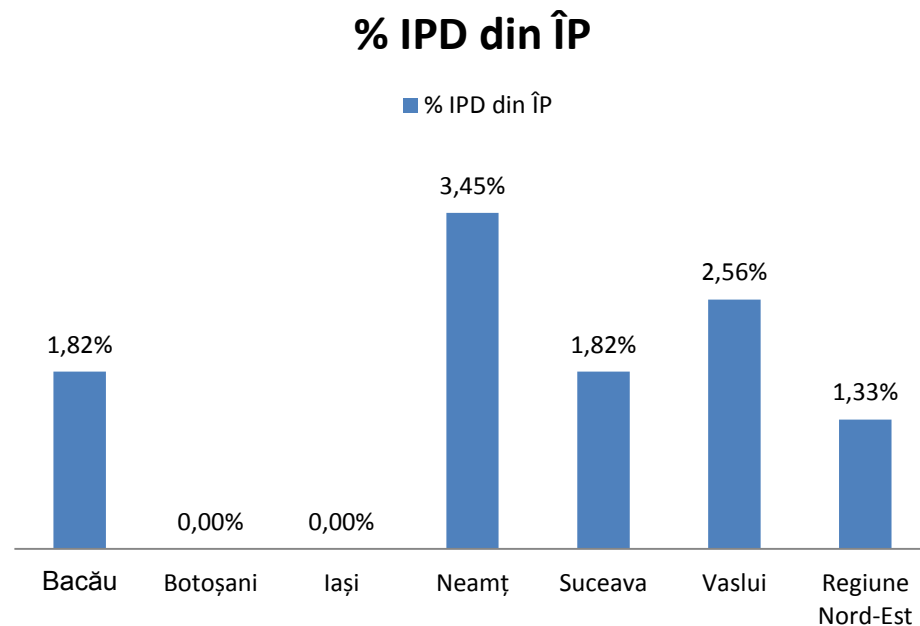
■ Înv. profesional ■ Învățământ dual



Propuneri ÎP-ÎPD 2017-2018

regiunea nord est

2017-2018	Nr clase ÎP	Nr clase ÎPD	% IPD din ÎP
Bacău	55	1	1,82 %
Botoșani	32	0	0
Iași	86	0	0
Neamț	29	1	3,45 %
Suceava	55	1	1,82 %
Vaslui	39	1	2,56 %
Regiune nord est	300	4	1,33%



Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Str. Spiru Haret 10-12, București - 010176,

Tel: (+4021) 311.11.62 / 312.11.61,

Fax: (+4021) 312.54.98

E-mail vet@tvvet.ro

www.tvvet.ro

**Calendarul acțiunilor pentru promovarea
învățământului dual și stabilirea cifrei de școlarizare
pentru anul școlar 2017-2018**

Nr. crt.	Acțiunea	Termen
1	Inspectoratele școlare promovează învățământul dual prin publicare pe site-urile proprii, mass media și prin transmitere la operatorii economici interesați și la autoritățile locale a Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual și a Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor	10 aprilie 2017
2	Inspectoratele școlare planifică, împreună cu coordonatorul regional din partea Centrului Național de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CNDIPT) ședințe ale Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) de informare și promovare a învățământului dual, în perioada 10-13 aprilie, 2017	5 aprilie, 2017
3	<p>Inspectoratele școlare anunță unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic de obligativitatea anunțării tuturor operatorilor economici parteneri ai unității de învățământ despre oportunitatea solicitării de școlarizare prin învățământul dual și despre organizarea ședinței CLDPS de informare și promovare a învățământului dual.</p> <p>Notă: Conducerile tuturor unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic vor transmite, până la data de 7 aprilie, 2017, la inspectoratul școlar tabelul cu operatorii economici informați cu privire la oportunitatea solicitării de școlarizare prin învățământul dual și la organizarea ședinței CLDPS. Tabelul va menționa și opțiunea operatorilor economici de a participa la ședința CLDPS.</p>	5 aprilie, 2017
4	<p>Inspectoratele școlare promovează învățământul dual prin organizarea unei ședințe a CLDPS, cu participare lărgită din partea conducerilor unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic și a operatorilor economici interesați.</p> <p>Notă: La ședințele CLDPS participă coordonatorul regional din partea Centrului Național de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CNDIPT)</p>	10-13 aprilie 2017

Nr. crt.	Acțiunea	Termen
5	<p>Operatorii economici transmit la CNDIPT solicitările de școlarizare în învățământul dual, conform modelului de solicitare, anexă la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual</p> <p><i>Notă: Operatorii economici pot solicita școlarizare în învățământul dual la o anumită unitate de învățământ</i></p>	19 aprilie 2017
6	<p>CNDIPT centralizează, la nivel național, regional și județean, solicitările operatorilor economici și transmit către inspectoratele școlare și unitățile administrativ teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea, situația solicitărilor operatorilor economici,</p>	20 aprilie 2017
7	<p>Inspectoratele școlare întocmesc proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual, pe unități de învățământ, domenii de formare profesională și calificări profesionale, pe baza situației transmise de către CNDIPT și îl transmit tuturor operatorilor economici care au solicitat școlarizare, instituțiilor reprezentate în CLDPS, consiliilor locale și primăriilor pe a căror rază teritorială s-a solicitat școlarizarea de către operatorii economici precum și unităților de învățământ.</p> <p><i>Notă: În proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual vor fi cuprinse toate solicitările operatorilor economici, indiferent de numărul de locuri solicitate pentru școlarizare, precum și argumentele inspectoratului școlar privind eventuala nesatisfacere a anumitor solicitări.</i></p>	21 aprilie 2017

Nr. crt.	Acțiunea	Termen
8	<p>Inspectoratele școlare organizează ședințe ale CLDPS, cu participare lărgită, prin invitarea reprezentanților operatorilor economici care au solicitat școlarizare, ai consiliilor locale și primăriilor pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea de către operatorii economici și a directorilor unităților de învățământ. În cadrul întâlnirii sunt analizate posibilitățile rețelei unităților de învățământ profesional și tehnic din județ de a satisface solicitările operatorilor economici/ asociațiilor/ consorțiilor de operatori economici. CLDPS emite avizul privind proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual, pe unități de învățământ și calificări. ISJ transmite la CNDIPT și la unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual avizat de către CLDPS, împreună cu procesul verbal al ședinței.</p> <p><i>Notă: Planificarea ședințelor CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional al CNDIPT. La ședințele CLDPS participă reprezentantul CNDIPT.</i></p>	24 – 26 aprilie 2017
9	Inspectoratele școlare transmit unităților de învățământ proiectul avizat de CLDPS, CNDIPT și unitatea administrativ-teritorială	27 aprilie 2017
10	Consiliul de administrație al unităților de învățământ aprobă și transmite aprobarea la ISJ	28 aprilie 2017
11	<p>Unitățile de învățământ încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmite la inspectoratul școlar copii ale contractelor.</p> <p>Modelul Contractului de parteneriat este cel din anexa la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual.</p>	4 mai 2017

Nr. crt.	Acțiunea	Termen
12	Inspectoratele școlare transmit la CNDIPT proiectul planului de școlarizare împreună cu copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unitatea de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ	5 mai 2017
13	CNDIPT transmite către MENCS, Direcția Generală Management și Resurse Umane, situația centralizatoare a proiectului planului de școlarizare pentru învățământul dual, în vederea cuprinderii în proiectul de hotărâre de guvern	6 mai 2017

Va Multumesc !

Vasilescu Florentina